

## 学力向上モデル地区事業実績報告書

委員会名 美咲町教育委員会

### 1 課題と期待する成果

(現状と課題)

#### (1) 課題

- ① 児童生徒の家庭学習時間が不足している。

美咲町の児童生徒の全国学力調査の結果は、全体を平均すると岡山県の平均に届かない状況が続いている。とりわけ、家庭学習の時間が短く平成24年度小6で平日の学習時間1時間以上している割合は35.5%と県の57.1%と大きな開きがある。

- ② 町民への学校の様子の理解が進んでいない。

平成23年5月住民調査によると、「美咲町の学校教育は、家庭との信頼関係がしっかりと築けていると思いますか」という問いに対して、「はい」が20.8%(11.1%)「いいえ」が11.6%(16.6%)「わからない」が66.2%(68.4%)と、学校公開に取り組んできたにもかかわらず、学校の情報が伝わってなく、教育に対する意識が依然として低いことが分かった。( )内は平成17年度調査結果。

#### (2) 改善したい点、目標

現在美咲町で約6割の世帯が契約しているみさきケーブルテレビを活用し30分の番組を制作し平成25年1月から放映することによって、教育環境改善の一助にしていく。

- ① 家庭学習の習慣の定着と学習意欲の向上を図ること

家庭学習時間を全国レベルにする。

- ② 地域住民の教育に対する理解促進と教育効果向上の環境づくりを図ること

学校の取組について、家庭、地域の方々の興味を喚起し様々な協力の得られるような環境を作る。

### 2 3年間の主な取り組み

#### (1) 家庭学習支援事業

担当校は約15分間の「ポイント学習」を制作した。内容は、教科学習や学習の仕方など。子ども達は事前に配付したテキストを手元に置いて視聴する。ポイント学習だけでは視聴率が伸びないと思われるので、子ども達が活躍している場面を紹介する10分～15分の「学校の活動紹介」をセットにした30分番組にした。ケーブルテレビに加入していない家庭の児童生徒も4割近くあるので、学校で番組のDVDを配布し、放課後等に視聴できるようにする。貸し出しも可能とした。3年間に32番組を制作し、毎月更新し放映した。

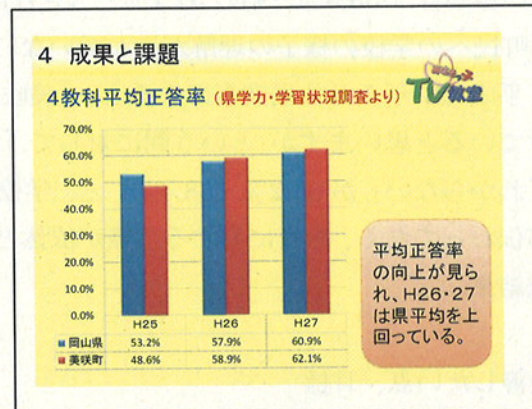
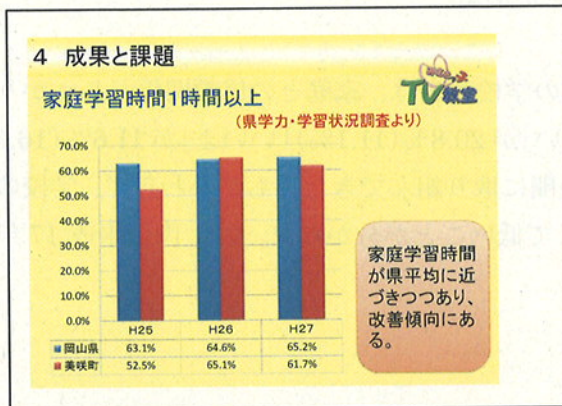
#### (2) 学校の理解と支援活動促進事業

「学校の活動紹介」の番組放映により、子どものいない家庭でも学校の様子の理解を図り、子ども達への声かけや学校支援地域本部事業など学校へのボランティア活動の協力の機運を高めることができる。また、子ども達の受けている授業の様子が分かる「ポイント学習」についても現在の学校の様子を知る上で有効と考え、毎月更新し放映した。

### 3 得られた成果

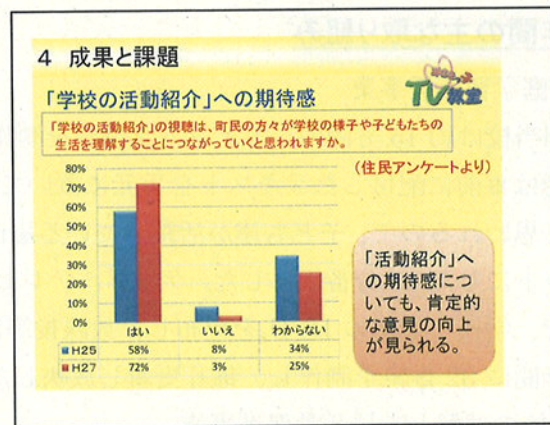
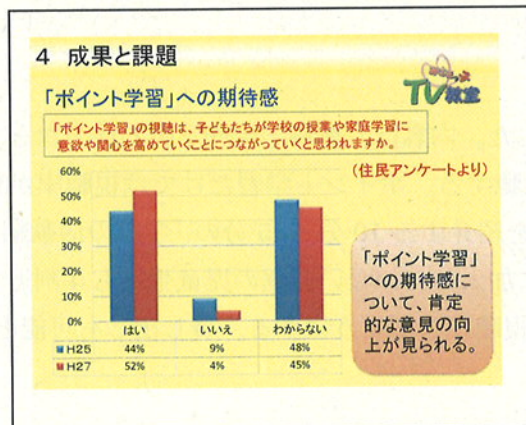
#### (1) 家庭学習支援事業

平成 27 年 12 月の調査によると小学 3 年～6 年までのポイント学習の視聴体験率は 54%、中学 1 年～3 年は 52%であった。平成 4 月に実施した小 6、中 3 対象の全国学力・学習状況調査では成果は見えなかったが、中 1 対象の県学力・学習状況調査では、下のグラフのように一定の成果が見られた。なお、平成 28 年 2 月に美咲町で実施した調査によると、平日 1 時間以上家庭学習をしている小 4～小 6 の割合が 67.5%、中 1～中 3 が 71.6%となっており、この番組視聴を含め多様な指導を継続しこの家庭学習習慣を継続させていく必要がある。また、学力面では A 問題で県平均を少し上回るような成果につながってきている。



#### (2) 学校の理解と支援活動促進事業

アンケートを実施した住民一人一人のみさきっ子TV教室の視聴体験率は約 36%であり、家族のだれかは視聴しているレベルになっている。特に下のグラフのように「学校の活動紹介」への期待感が高く、「我が家に子どもがいないので、可愛くて暖かい心が湧いてきてこちらまで主役になったような気分で拝見しています」などの声も寄せられている。詳しくは住民アンケート結果参照。



また、この3年間のみさきっ子TV教室の活動と相まって、全ての小中学校にボランティア入っていることはもとより、町内の放課後子ども教室が平成 25 年度は 2 教室だったが平成 27 年度は 4 教室、平成 28 年度は 5 教室となる等、全ての小学校区で地域の人々による学習支援環境ができるなどボランティアが活動するのが自然な環境の中で子ども達が育っている。

## 4 残された課題とその解決への展望・その他

### (1) 番組制作の工夫について

開始当時は、「通常の授業こそしっかりやって欲しい」等の理由で教諭の出演は少なかったが、番組の知名度、住民の期待が高まる中、先生方の出演が多くなってきている。3年間で8小中学校の輪番（残りは教育委員会や総集編）で32番組を度制作することができた。しかし、学年・教科のカリキュラムにあった番組を望む声への対応は極めて困難。学校の先生によるポイントをついた苦手箇所の解説だけでなく、図書館職員、ボランティア、スポーツ選手、地域の人々等の人材を活用し、よく知っている人々の親しみある呼びかけを通しながら、勉強の楽しさや必要性が感じられる様な番組にしていくような視点も必要だろう。

### (2) 視聴率向上について

番組数が少しずつ増えてきているので、曜日によって小学校、中学校に分けて放映する。また、放課後子ども教室や図書館にライブラリーを設置し視聴環境を整えていきたい。さらに、広報誌やチラシで紹介することはもとより、時には話題性のある方の出演も工夫し、より一層愛される番組にしていきたい。家庭学習の支援は指導者による宿題の出し方や自主学習の指導ともあわせ、多面的な取組と相まって効果を上げていくと思われるので更に工夫を重ねていきたい。

## 5 その他、特記事項

とくになし

(執筆者： 山本 教公)

<問い合わせ・連絡先> 美咲町教育委員会 教育総務課 みさきっ子TV教室担当者  
電話0868-66-2873

## 5 資料

### 番組一覧

#### 1年次の内容

1月	算数（四則混合算）	学校紹介	クラブ紹介
2月	国語（辞書の引き方）	学校紹介	部活紹介
3月	社会（地形図の読み方）	学校紹介	クラブ・部活紹介
4月	算数（小数の引き算）	学校紹介	学校支援ボランティアの活動
5月	国語（漢字のでき方、漢字の話）	学校紹介	新たな出会い（授業や縦割り班の活動）
6月	国語（俳句）	学校紹介	遠足、職場体験学習
7月	理科（自由研究）	学校紹介	海事研修、職場体験学習
8月	数学（正負の加法、減法）	学校紹介	修学旅行、職場体験学習
9月	算数（こんなときどうする 算数の宿題編）	学校紹介	修学旅行、職場体験学習
10月	国語（手紙の書き方）	学校紹介	児童科学研究発表
11月	数学（1次関数の変化と割合）	学校紹介	児童科学研究発表、中学校文化祭

12月 算数(整理のしかた) 学校紹介 児童科学研究発表、中学校文化祭

1月、2月 総集編

3月 数学(県立入試問題対策編 ヒストグラム)

### 2年次の内容

4月 社会(地図記号) 学校紹介 学校紹介 クラブ紹介

5月 学級活動(規則正しい生活と勉強の関係) 学校紹介 1年生を迎える会

6月 社会(時差について)

7月 英語(ニュージーランドの話) 学校紹介 1年生を迎える会

8月 夏の友(クイズやフラッシュ問題、生活習慣) 学校紹介 総合的な学習

9月 国語(漢字について)

10月 国語(ブックトーク) 学校紹介 クリーン作戦と三世代交流

11月 国語(聴写) 学校紹介 文化祭

12月 理科(雲のでき方 理科の楽しさを伝える)

1月 数学(鶴亀算・連立方程式)

2月 国語(故事成語)

3月 総集編

### 3年次の内容

4、5月 総集編

6月 数学 立体の体積

7月 家庭科 食育

学校紹介 修学旅行

8月 数学 方程式の解き方

9月 理科 顕微鏡の使い方

学校紹介 葡萄狩り体験活動

10月 算数 角度

学校紹介 人権啓発ポスター

11月 数学 多角形の内角の和

学校紹介 児童科学研究発表会

12月 理科 星と星座

学校紹介 夏休み海外短期留学

1月 学活 家庭学習

学校紹介 学校給食の様子

2月 総集編

3月 入試応援シリーズ