

—すべての子どもたちにアートを楽しめる時間を

2025 年度＜募集要項＞

実施校
募集

ハロー!ミュージアム助成

美術館までのバス代・入館料・講師謝金交通費を助成します！

募集対象：岡山県内〈倉敷市・岡山市以外〉の公立小学校の小学3年生・4年生

申請書提出期限：2025 年 6 月 30 日（月）消印有効

後援：岡山県教育委員会

協力：公益財団法人 大原芸術財団



（大原美術館での対話型鑑賞の様子）

ハロー！ミュージアムとは・・・

本物にふれ、わくわく する体験を子どもたちに

わくわくする体験を通して面白さや不思議さをみつけ、考えたり表現したりすることによって、学びが「自分もの」になるのではないのでしょうか。

財団では、岡山県の小学生全員が卒業するまでに一度は美術館を訪れ、本物のアートに出会い、子どもたちの「楽しかった」のお手伝いができればと思っています。

美術館を楽しむためのレクチャーを経て、美術館では一人ひとりが作品と向き合います。
単なる体験だけでは終わらない教育プログラムです。

プログラムの流れ

事前学習から事後学習まで、
ミュージアムの職員と財団の職員と一緒に先生方をフォローします。

1 事前学習

美術館を楽しむためのレクチャー

ミュージアムの職員がお話をします。



2 美術館訪問

実際に美術館に行ってみよう

子どもたちは鑑賞ワークシート「気に入った(気になった)
絵の題名と作者を記録しておきましょう。
その理由も書いておきましょう」を持って自由鑑賞をします。



「なんて顔や手が
なの？」

※2025 年度に訪問するミュージアムは
大原美術館の予定です。美術館では対
話型鑑賞を実施します。

2025 年度ハロー！ミュージアムのプログラム内容

プログラムの概要

美術館を楽しむための事前学習(美術館でのマナーや対話型鑑賞についてのレクチャー)を経て、美術館で対話型鑑賞の体験と自由鑑賞を行います。

(1)事前学習(45 分) 美術館を楽しむためのレクチャー

ミュージアム職員、財団職員が小学校まで赴きます。



(2)美術館訪問(90 分) 美術館に行ってみよう

2025 年度に訪問するミュージアムは、大原美術館の予定です。
対話型鑑賞の体験(約 30 分)と自由鑑賞(約 60 分)です。



(3)事後学習 各小学校で実施後、内容を報告

ミュージアム職員、財団職員はお伺いしません。
美術館訪問を活かした事例を担当教員に紹介します。

募集要項

応募資格

以下の①②③の条件を満たす小学校

- ① 事前学習＋美術館訪問＋事後学習のプログラムを実施できる小学校
- ② 公立小学校の小学３年生または４年生
- ③ 倉敷市・岡山市以外の市町村に属する小学校

ハロー！ミュージアム実施期間

2025 年 9 月 1 日～2026 年 2 月 8 日

助成金額

上限 20 万円

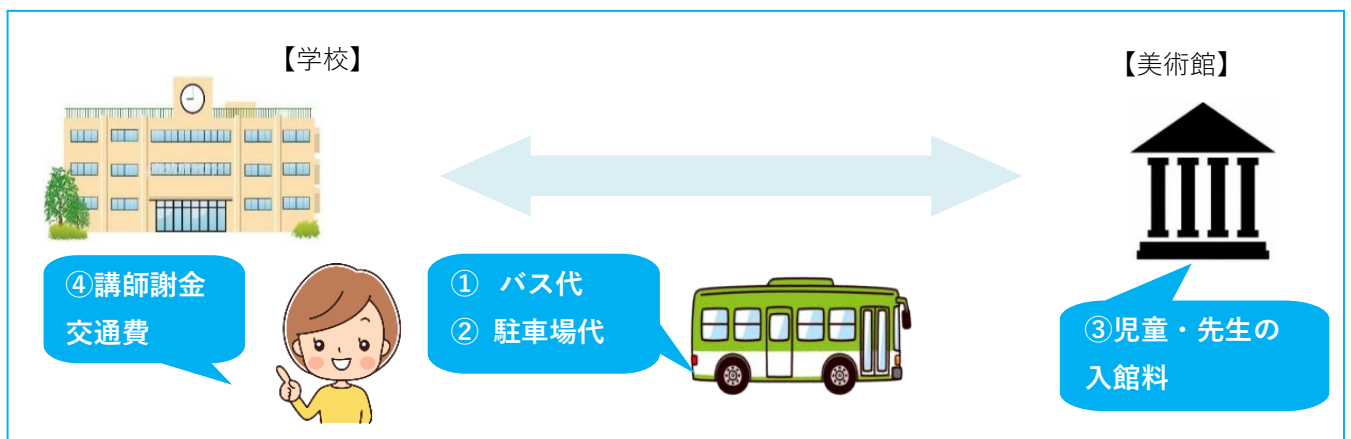
※1 クラスあたりの上限です。2 クラスの場合の上限は 40 万円、3 クラスの場合は 60 万円になります。

以下①～④の使途を助成いたします。

- ① 美術館に行くためのバス代(高速料金代含む)
- ② バス駐車場代(倉敷市バス専用駐車場)
- ③ 入館料(先生と児童)
- ④ 事前学習の講師への謝金
- ⑤ 事前学習の講師の交通費
- ⑥ 雑費(振込手数料)

※それ以外については各学校でご負担ください。助成金は指定の口座に振り込みをいたします。

今年度は、20 校程度を予定しています。



応募手続きの流れ

応募期間

2025 年 6 月 30 日（月）消印有効

応募方法

所定の申請書に必要事項をご記入の上、福武教育文化振興財団事務局あてに郵送ください。

申請書提出先：

〒700-0806 岡山市北区広瀬町 1 番 5 号 公益財団法人 福武教育文化振興財団

複数クラスを申し込みする場合

1 クラスごとに日程調整が必要となりますので、申請書をクラス分コピーしてご使用ください。

申請は小学校単位でお願いします。

※小規模校で 3 年生と 4 年生の児童が合わせて 30 名以下の場合は、合同での申し込みが可能です。

結果通知

2025 年 7 月中旬

申請内容を審査した後、採否を連絡します。

実施後のお願い

報告書の提出

所定の報告書様式(決定通知送付時に同送)による報告書を実施後 1 ヶ月以内にご提出してください。会計報告では領収書が必要となります。

アンケートのご協力

実施校には、児童及び担任の先生にアンケートをお願いしています。

ハロー！ミュージアム実施の流れ

助成決定後

担任の先生に向けてオンライン説明会を実施(これからのことについてご説明します)



事前学習・美術館訪問日の日程調整(財団職員からご連絡します)



指定の口座に助成金振込(小学校の事務方にご確認をお願いします)



実施

- ① 事前学習は美術館職員と財団職員が小学校まで赴きます。
- ② 美術館訪問では美術館の職員が出迎えます。
美術館訪問後、児童用アンケートの実施をお願いします。
- ③ 事後学習は先生方で実施をお願いいたします。



報告

- ・所定の報告書様式(決定通知送付時に同送)による報告書を実施後1ヶ月以内にご提出してください。会計報告では領収書が必要となります。
- ・助成金に余剰が生じた場合には、ご返金の手続きをお願いいたします。
- ・先生用アンケートの実施をお願いいたします。

参 考

これまでの採択校(実績)

	2023 年度 6 件	2024 年度 14 件
	美作エリア	美作エリア 美作・備中エリア
1	真庭市立川東小学校	久米南町立弓削小学校
2	美作市立美作第一小学校	津山市立林田小学校
3	勝央町立勝央北小学校	新見市立西方小学校
4	鏡野町立大野小学校	津山市立東小学校(4 年 1 組)
5	新庄村立新庄小学校	津山市立東小学校(4 年 2 組)
6	美咲町立加美小学校	浅口市立鴨方西小学校
7		勝央町立勝央北小学校
8		津山市立広野小学校
9		真庭市立川東小学校
10		美作市立美作第一小学校
11		浅口市立鴨方東小学校
12		美作市立勝田東小学校
13		総社市立総社北小学校(3 年)
14		総社市立総社北小学校(4 年)

アンケート結果

※2024 年度に実施した小学校の児童と先生にアンケートした結果です。

先生の声

・貴重な機会をいただき、ありがとうございました。予想していた以上に子どもたちが美術館や作品の魅力に気づくことができ、これからの生活に活かしていくことができると感じました。

・子どもたちだけでなく、わたくし自身も絵の見方が変わった貴重な体験でした。特に、県北からだ、時間も費用もかかるので、なかなかできません。今回、助成していただいたことで子どもたちにとってもよい体験となりました。

・児童にとって、大変貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。心が動く、ということを目の当たりにしたように思います。また、そのような経験をした子どもたちは、自発的に表現し、生き生きと活動するのだと実感しました。私たちは、少しでも多く今回のように心の動く経験を、児童にさせたいと改めて感じました。

・児童は日常では遠い存在である美術館を少し身近なものにとらえることができたように思います。児童の思いに寄り添い全ての児童の意見を受け止めて指導をしてくださったことに感謝しています。

児童の声

・大原美術館の中でいくつもの種類によって部屋が分けられていると驚いたので、また別の美術館にいたときはそれが取り入れられているのか見ながら鑑賞したい。

・大原美術館には、たくさんの絵があってびっくりしたし、大きい絵があって書くのにどのくらいかかったのかな?ときになったし、リアルな絵や「絵」っていう感じのやつもあって、感動した。

・大原美術館に行って素晴らしい絵がかざってあってとくに感動したのが児島虎次郎の絵でした。世界から集めてきた人の絵がかざってあってすごくびっくりしました。ハロー!ミュージアムの人が教えてくれたからさらに楽しかったです。

・僕が一番好きな絵は、すいれんです。理由は、何でか引きよせられるような感じだったからです。僕は、大原美術館に初めて行き素敵な絵ばかりということが分かりました。僕が一番不思議だと思ったのは近くで見ると、普通の絵だけでも遠くから見ると立体的に見えるものがあるって僕はぜったいにまねできないと思いました。

お問い合わせ・ご相談先

公益財団法人 福武教育文化振興財団 事務局

〒700-0806 岡山市北区広瀬町1番5号 ベネッセコーポレーション広瀬町社屋

TEL：086-221-5254 FAX：086-232-3190

メール：eczaidan@fukutake.or.jp

財団サイト



andF サイト



成果報告書
アーカイブ
サイト

