

平成21年度 教育研究助成先一覧

助成総額 1125万円 助成件数 55件

学力・人間力の育成 36件

No	学校種別	助成対象者	代表者	研究題目
1	保	石原 忍	—	ダウン症児への早期個別支援に関する実践的研究 ～応用行動分析の手法を生かして～
2	幼	吉備高原幼稚園「言葉の力」を育てる会	易 慎太郎	地域との交流活動を通して、幼児の「言葉の力」を育てる
3	幼	津山市立二宮幼稚園教育課程研究会	山本 智子	体験的遊びの中で規範意識の芽生えをどう育てるか
4	小	石丸 真一	—	系統立てた教科横断的な指導によるPISA型読解力の向上
5	小	竹内 詳治	—	特別支援学級で、集団を育てることを通し、個を育てる ～生きる力につながる生活単元学習の創造～
6	小	岡山算数同好会	圓井 大介	「変数の考え」を育てる算数的活動の研究
7	小	岡山市郷土デジタル教材制作グループ	明楽 五月	社会科の学習を支援するデジタル教材の開発 ～小学校第3学年社会科「むかし調べ」を通じて～
8	小	岡山大学教育学部附属小学校算数部	鈴木 隆幸	習得と探究を活用でつなぐ算数授業の創造 ～「尋常小学算術」を取り入れて、数学的な思考力・表現力の向上を目指した取組み～
9	小	笠岡市立神島外小学校 道徳教育推進グループ	岡田 達也	児童の道徳的判断力を高める道徳教育の在り方 ～モラルディスカッション及び地域人材の導入を通して～
10	小	協調学習による学びを考える会	井上 徹	協調学習による「実感を伴った理解」を図る理科指導法の工夫
11	小	子どもの食研究会	江草 聡美	食育推進プログラムの研究
12	小	津島小学校「授業で勝負」部会	田中 守	対話を通して、子ども一人一人の学びを伸ばす授業の創造
13	小	ふるさと教員連絡協議会	松尾 祥子	新学習指導要領に対応した社会科の指導法の開発
14	小	和気町音楽教育を語る会	津田 明子	日本の伝統音楽のよさを感じ取る感性を育む授業実践 ～学校間の交流を通して～
15	小	旭小中学校一貫教育研究会	岡田 良男	小中学校の連携による「生きる力」を持った子どもの育成
16	小	荏原小学校算数研究推進協議会	磯田 宙也	伝え合う力の育成
17	小	大江小学校国語教育推進協議会	藤井 美江	学び合いを通して、豊かな読みを育む授業づくりを目指して
18	小	岡山はじめて能に親しむ会	池上 和則	日本の伝統文化の素晴らしさを味わうことができる能学習の実践
19	小	算数シート研究グループ	久保 力夫	「算数シート」の活用による思考力・表現力の育成に関する研究
20	小	築港小学校「元気」と「やる気」を育てる実践研究会	深井 文雄	「元気」と「やる気」を目標めさせる教師の支援 ～楽しく学ぶ「楽習」の発想を生かして～
21	小	千屋小学校ふるさと学習研究会	井上 克彦	ふるさとに誇りと自信を持ち、未来を拓く子の育成 ～へき地・複式教育の特性をいかして～
22	小	東小学校表現力育成研究会	難波 天留美	共に学ぶ喜びと達成感を味わうことのできる授業づくり ～相互に学び合い、考えを表現したり、伝えたりする力の育成～
23	小	弥生小学校教育研究推進部会	寒竹 敏江	算数的な表現力を育成する 3年次 ～対話のある授業づくり・教材提示装置を使ってお互いの考えを高めあおう～
24	小	六条院小学校学習支援研究協議会	横溝 勇	子どもたちの学びや育ちを大切にしたい支援のあり方
25	小	和気小学校和太鼓研究会	山崎 弘子	和太鼓を通して、日本文化の心と技能の修得
26	中	京山中学校特別支援教室	唐川 和江	「なりたい自分」をイメージした3年間の取組み ～希望を持ち、働ける大人になるための社会的スキル指導をめざして～
27	中	備前市教育研修所養護部会中学校部会	萩原 明子	性に関する教育を効果的に行うための視聴覚教材の開発 ～集団指導と個別指導のあり方～
28	中	理科教材研究会	東 伸彦	新指導要領の内容を含む観察・実験のネタやコツを学び、 授業の向上を目指す理科教員の育成
29	中	岡山市立岡輝中学校協同学習推進協議会	森谷 正孝	「授業の改革」と「教師の方向性」を中軸とした、「学びの共同体」としての学校づくりを行い、 不登校減少・学力向上をめざす（3年次）
30	中	ノートルダム清心学園NELP研究会	小谷 恭子	小学校・中学校を通した系統的・発展的な英語語彙習得の教材および指導法の開発
31	高	西谷 知久	—	学校設定科目「宇宙の科学」における天文教材の開発
32	高	探究力育成6ヵ年プログラム研究大会実行委員会	佐藤 正俊	探究力育成6ヵ年プログラム
33	特	自閉症児の「社会性の指導」研究会	金島 一顯	自閉症児の「社会性の指導」における支援 ～キャリア教育の視点から～
34	特	くらよう研究グループ	安藤 きよみ	ICFを活用した個別の指導計画改善の取組み
35	他	岡山県総合教育センター 教科教育研究グループ	仲達 修一	新学習指導要領を踏まえた新しい授業づくりに関する研究
36	他	岡山県総合教育センター ピアサポート研究会	竹内 悦子	いじめや不登校を未然に防ぐためのピアサポートの展開 ～中学校区の連携モデルの提案～

コミュニケーション力の育成 10件

No	学校種別	助成対象者	代表者	研究題目
1	小	満 和久	—	児童が主体的にコミュニケーション能力を高める国際交流クラブの活動
2	小	イマージョン・英語研究会	今村 恵子	話したい、聞きたい、知りたい子どもを支える英語教育の研究 ～英語活動とイマージョン教育を通して～
3	小	NIE研究協議会	南 再俊	NIEのカリキュラム開発 ～言葉の力の育成を目指して～
4	小	岡山市情報教育研究会	丸山 力	小学校英語活動を充実させるための英語活動ビデオ・クリップの作成と活用に関する一考察
5	小	教科と図書館と連携して児童の思考力を育成する会	三宅 華代	図書館と連携した国語科指導により、児童の読解力と思考力を育てる指導法の研究
6	中	藤田国際化チーム	森岡 万希子	世界に目を向け国際人としての英語力を育成する
7	高	中野 修一	—	SSH米国姉妹校でのプレゼンテーションが英語でのコミュニケーション能力伸長に与える効果 ～GTECスコアの分析を通して～
8	高	映像による地域情報発信推進研究会	藤田 学	地域に残る伝統文化や史跡等の映像化による地域情報の発信と コミュニケーション能力の向上
9	他	岡山県教育工学研究協議会	平松 茂	教員のICT活用指導力向上のための校内研修の在り方に関する研究
10	他	岡山の自然を学ぶ会	藤本 義博	ニンテンドーDSを活用した野鳥識別能力と環境保全に寄与する態度の育成プログラム開発

学校・家庭・地域教育力の育成 9件

No	学校種別	助成対象者	代表者	研究題目
1	保	美咲町保育協議会	野崎 久子	保育園における家庭支援のあり方
2	幼	津下 正美	—	地域子ども達に生きる力を ～絵本やお話との出会いを通して～
3	小	藤波 由子	—	女性の心と体の健康から考える、学校・家庭・地域の健康教育活動の推進について
4	中	倉敷第一中学校区子どもたちの社会参加を考える会	宮原 公恵	地域と学校との連携で育む特別支援教育
5	中	総社中学校学校評価研究会	大月 隆昌	学校改善を目指す学校評価の研究
6	中	真鍋島保小中合同研修会	渡辺 求	島の子どもの「確かな学力」「豊かな心と社会性」「基本的な生活習慣」を育む ～指導の一貫性を目指した保小中の連携～
7	特	東備養護学校 地域支援連携協議会	浦池 聡子	特別支援学校の「センター的機能」による東備地域の特別支援教育の充実
8	他	旭地域子育てネットワーク「さくら」	山奥 啓子	ネットワークとコーディネート(地域資源とのつながり)
9	他	岡山市立藤田公民館・わくわく親子ふれあい理科教室	築谷 尚美	地域連携による親子理科教室の実践